

# INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PESQUISA



Prof. Dr. João Antonio Galbiatti

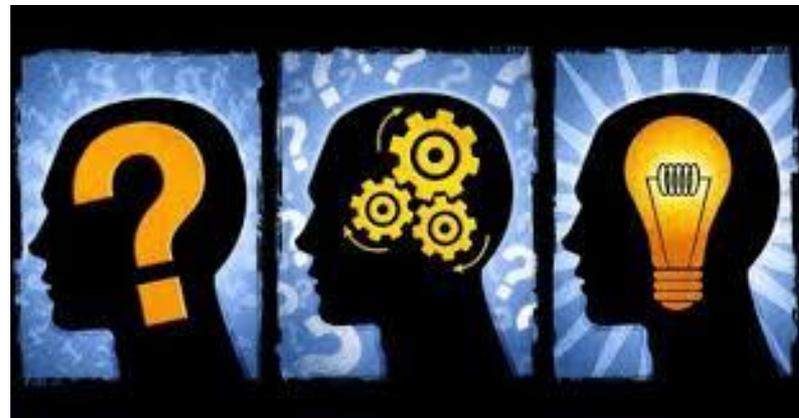
Pesquisador UNIFAFIBE

# OBSERVADOR



**ESTOU DE OLHO EM VOCE!!!!**

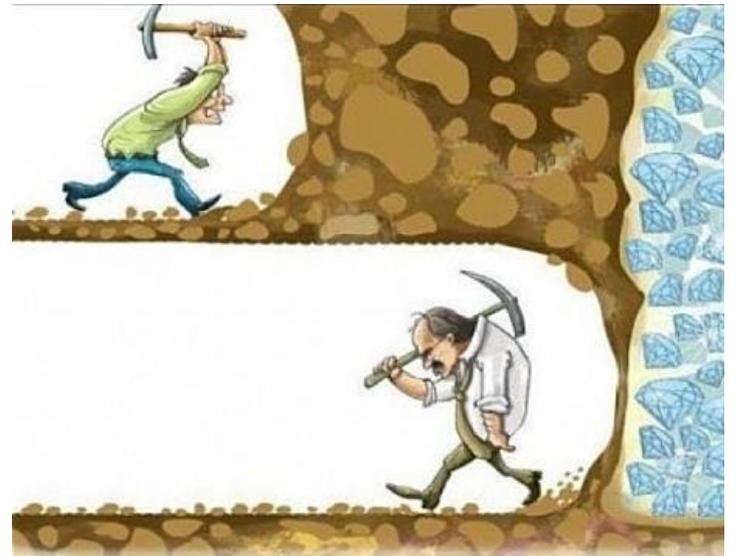
# IDEALIZADOR



# CRÍTICO



# PERSEVERANTE



# MINHA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

UNESP/JABOTICABAL



# GRADUAÇÃO





Nos cursos de graduação, os universitários devem ser orientados a progredir gradativamente da simples informação para a autodescoberta do conhecimento e para a criatividade.

Desta forma, os cursos de graduação caracterizam-se principalmente pela preocupação com a formação pessoal, científica e profissional dos mesmos.

Por este motivo os próprios trabalhos de pesquisa realizado na graduação constituem-se em recursos didáticos de formação: interessa mais o processo de pesquisa do que os possíveis resultados.



A **iniciação científica** é uma modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida por alunos de graduação nas universidades em diversas áreas do conhecimento. Em geral, os estudantes que se dedicam a esta atividade possuem pouca ou nenhuma experiência em trabalhos ligados à pesquisa científica (daí o caráter de "iniciação") e representam o seu primeiro contato com tal prática. Os alunos têm o desenvolvimento de seus estudos acompanhados por um professor orientador, ligado ou não a um laboratório de pesquisa da faculdade na qual o aluno estuda ou a algum centro de pesquisa financiador



A Iniciação Científica tem por objetivo incentivar a pesquisa entre os alunos da instituição. Como benefício direto, o aluno passa a ter contato com as novas tecnologias e aprende a buscar conhecimento por conta própria. O aluno também aprende a lidar com cronogramas, trabalhar em equipe, melhorar seu raciocínio objetivo, buscar resultados, além de desenvolver textos técnico-científicos ("papers") e apresentar trabalhos em eventos voltados para a área de pesquisa. O resultado são alunos mais bem preparados e cidadãos mais conscientes. Os estudantes que participam de projetos de Iniciação Científica tem maiores chances de criar seus próprios negócios e são mais preparados para enfrentar o mercado de trabalho



Nesta etapa da prática universitária, o estudante-pesquisador exerce os primeiros momentos da pesquisa acadêmica, como a escrita acadêmica, a apresentação de resultados em eventos, a sistematização de idéias, a sistematização de referenciais teóricos, a síntese de observações ou experiências, a elaboração de relatórios e demais atividades envolvendo o ofício de pesquisador



O estudante, apoiando-se em observações, análises e deduções interpretadas, através de uma reflexão crítica, vai, paulatinamente, formando o seu espírito científico, o qual não é inato. Sua edificação e seu aprimoramento são conquistas que o universitário vai obtendo ao longo de seus estudos, da realização de pesquisas e elaboração de trabalhos acadêmicos. Todo trabalho de pesquisa requer: imaginação criadora, iniciativa, persistência, originalidade e dedicação do pesquisador.



**DINHEIRO**





As principais agências financiadoras de projetos de iniciação científica no Brasil (através do oferecimento de bolsas anuais de incentivo à pesquisa) são o CNPq (em nível federal, através de seu Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, o Pibic), a CAPES (Programa Especial de Treinamento, PET) e as agências estaduais de fomento à pesquisa, como a FAPESP, a FAPERJ, a FAPEMIG, etc. FUNADESP (Programa de Bolsas de Fomento à Pesquisa)



## Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq

As bolsas de iniciação científica surgiram desde a criação do CNPq, em **1951**, em número reduzido, atendendo poucas áreas do conhecimento. A partir de 1972, o número de bolsas teve considerável aumento, atingindo, em 1986, o número de 2.000 hoje ultrapassa a 20.000. O CNPq concederá, a cada bolsista, a mensalidade de **R\$ 400,00**, sendo vedada a divisão da mensalidade de uma bolsa entre dois ou mais bolsistas



## **FAPESP**

A solicitação de Bolsa Regulares do País pode ser feita em qualquer época do ano e, no caso desta modalidade, deve ser apresentada exclusivamente por meio do Sistema de Apoio a Gestão (SAGe), da FAPESP, no endereço [www.fapesp.br/sage](http://www.fapesp.br/sage)

**Valor da bolsa (2014): R\$ 579,00**

# FUNADESP

Valores de R\$100,00 a R\$400,00

<b>Chamadas</b>	<b>Prazo para envio da documentação</b>	<b>Análise pelo Comitê Assessor</b>	<b>Vigência das bolsas (a partir de)</b>
<b>Chamada nº 01/2015</b>	16/03/2015	Abril de 2015	Mai de 2015
<b>Chamada nº 02/2015</b>	11/05/2015	Junho de 2015	Agosto de 2015
<b>Chamada nº 03/2015</b>	26/10/2015	Dezembro de 2015	Janeiro de 2016

# EMPRESAS PRIVADAS

Petrobras

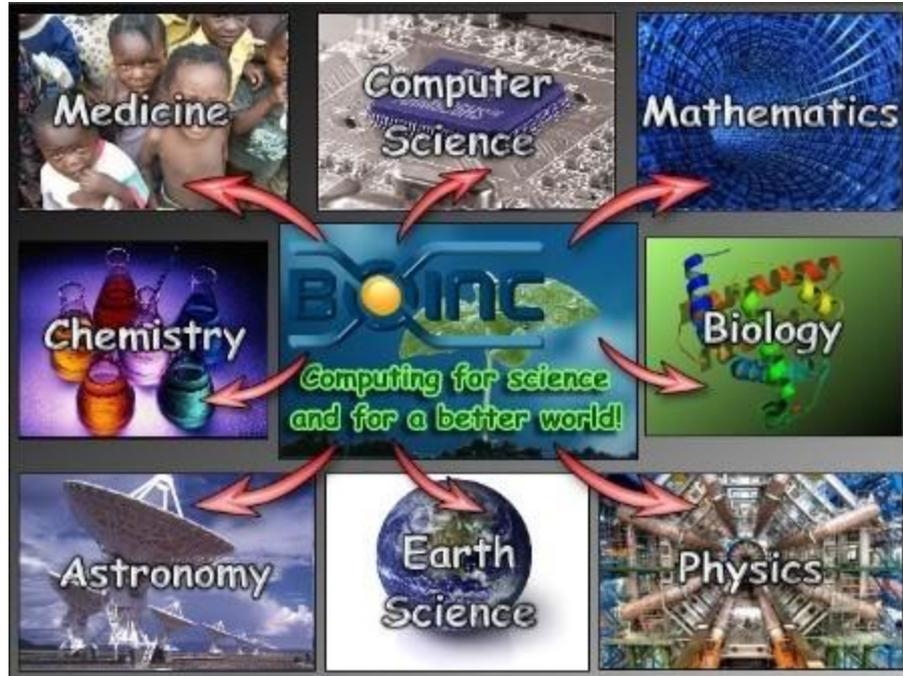
Natura

Alcoa

Bancos

Votorantim

ETC



# PÓS GRADUAÇÃO





**Caracteriza-se pelo domínio do assunto, pela capacidade de sistematização e de pesquisa e pelo poder criador, além de serem mais sofisticados e exigentes, quer quanto à elaboração, à redação e ao aparato técnico.**

**Monografia caracteriza-se pela abordagem de um tema único (monos = um só e graphein = escrever), resultante de investigação científica com a finalidade de apresentar uma contribuição importante, original e pessoal à ciência (SALOMON, 1999).**



## Mas, o que é realmente uma pesquisa?

Segundo Lakatos e Marconi(1987),  
“a pesquisa pode ser considerada um procedimento formal com método de pensamento reflexivo que requer um tratamento científico e se constitui no caminho para se conhecer a realidade ou para descobrir verdades parciais”



PESQUISAR, num sentido amplo, é procurar uma informação que não se sabe e que se precisa saber. Consultar livros e revistas, verificar documentos, conversar com pessoas, fazendo perguntas para obter respostas, são formas de pesquisa, consideradas como sinônimo de busca, de investigação e indagação. Este sentido amplo de pesquisa, opõe-se ao conceito de pesquisa como tratamento de investigação científica que tem por objetivo comprovar uma hipótese levantada, através do uso de processos científicos (ALMEIDA JÚNIOR, 1988).



“Para os iniciantes em pesquisa o mais importante deve ser a ênfase à preocupação na aplicação do método científico do que propriamente a ênfase nos resultados obtidos. O objetivo dos principiantes deve ser a aprendizagem quanto à forma de percorrer as fases do método científico e à operacionalização de técnicas de investigação. À medida que o pesquisador amplia o seu amadurecimento na utilização de procedimentos científicos, torna-se mais hábil e capaz de realizar pesquisas” (BARROS; LEHFELD, 1986).



## PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Segundo Lakatos e Marconi (1987) “a pesquisa bibliográfica trata-se do levantamento, seleção e documentação de toda bibliografia já publicada sobre o assunto que está sendo pesquisado.”

Segundo Cervo e Bervian (1976) “qualquer tipo de pesquisa em qualquer área do conhecimento, supõe e exige pesquisa bibliográfica prévia, quer para o levantamento da situação em questão, quer para a fundamentação teórica ou ainda para justificar os limites e contribuições da própria pesquisa. Assim, afirmam que a pesquisa bibliográfica é um excelente meio de formação...”



## PESQUISA EXPERIMENTAL

A pesquisa experimental é mais freqüente nas ciências tecnológicas e nas ciências biológicas onde procura demonstrar como e por que determinado fato é produzido (ALMEIDA, 1996).



## PESQUISA DESCRITIVA

Tal pesquisa observa, registra, analisa e ordena dados, sem manipulá-los, isto é, sem interferência do pesquisador.

Assim, para coletar tais dados, utilizam-se de técnicas específicas, dentre as quais destacam-se a entrevista, o formulário, o questionário, o teste e observação (ALMEIDA, 1996)



## Trabalhos Científicos: Graduação e Pós-Graduação

**Trabalhos científicos ou acadêmicos consistem em escritos que resultam do desenvolvimento de pesquisas realizadas tanto em Curso de Graduação quanto de Pós-Graduação (SALVADOR, 1982).**



# Estrutura de um Trabalho Acadêmico

**RESUMO**

**PALAVRAS CHAVES**

**ABSTRACT**

**KEY WORD**

**INTRODUÇÃO**

**METODOLOGIA**

**RESULTADOS**

**DISCUSSÃO**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**



# **OBRIGADO**



**Prof. Dr. João Antonio Galbiatti**  
**Pesquisador da UNIFAFIBE**